



Mathematik
Informatik
Naturwissenschaften
Technik

MINT UND VIEL MEHR

Informationen zum Übergang in die Jahrgangsstufe 5

Besonderheiten am KKG?

Profilierung
MINT



MINT-Profilierung - ganzheitlich

Vertiefung und umfangreiche
Förderung in den MINT-
Fächern



SIEMENS

Stiftung
Planetarium
Berlin

Unterricht an anderen Lern-
orten durch Kooperationen

vertiefender Unterricht in
MA und NAWI

MINT ec -
Zertifikat

Mädchen-
förderung



WPU 9/10
Profilschiene

vielfältige MINT-
Werkstätten

Lk: In, Ch, Ph, Bio, Ma/Ma+
Zusatzkurse

Teilnahme an vielfältigen
MINT-Wettbewerben

Rahmenvorgaben

SEK I-VO und VO-GO

SEK I

keine Vorgaben

SEK II

eines der fünf Prüfungsfächer aus
MINT-Bereich

zwei Prüfungsfächer aus den drei
Fächern **MA/DE/EN**

MA: Pflicht 4 Semester

**BIO/PH/CH: Pflicht 6 bzw. 4
Semester**

Rahmenvorgaben Profil

SEK I

NAWI 7 = Kernfach

1 Wahlpflichtfach 9/10 > MINT

SEK II

**zwei der fünf Prüfungsfächer aus
MINT-Bereich - ein LK**

LK MA/3. PF BIO

LK BIO/LK CH

LK BIO/BLL PH

LK IN/4. PF BIO

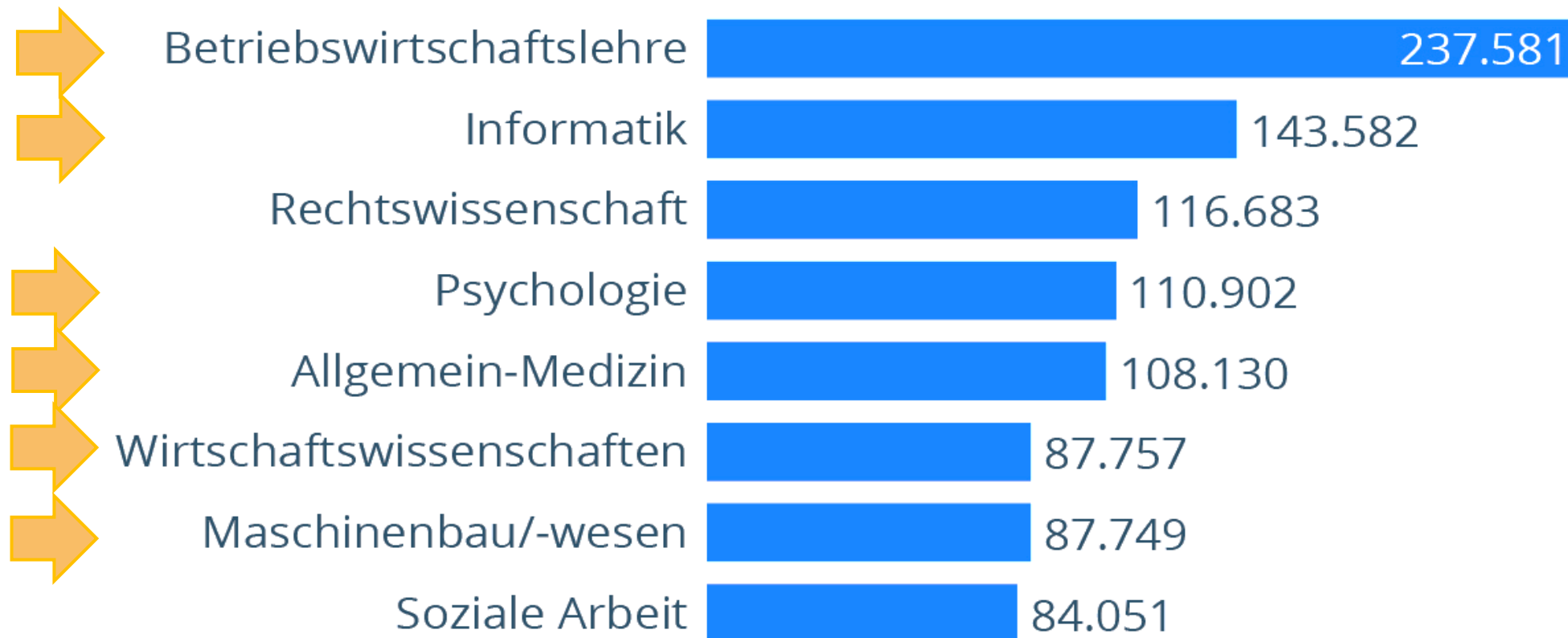
LK PH/PP CH

u.a.



MINT = zukunftsweisend

Wintersemester 2022/23:



beliebteste Studiengänge

Quelle: Statistisches Bundesamt

Anzahl der Studierenden an
deutschen Hochschulen

MINT-Profilierung - ganzheitlich

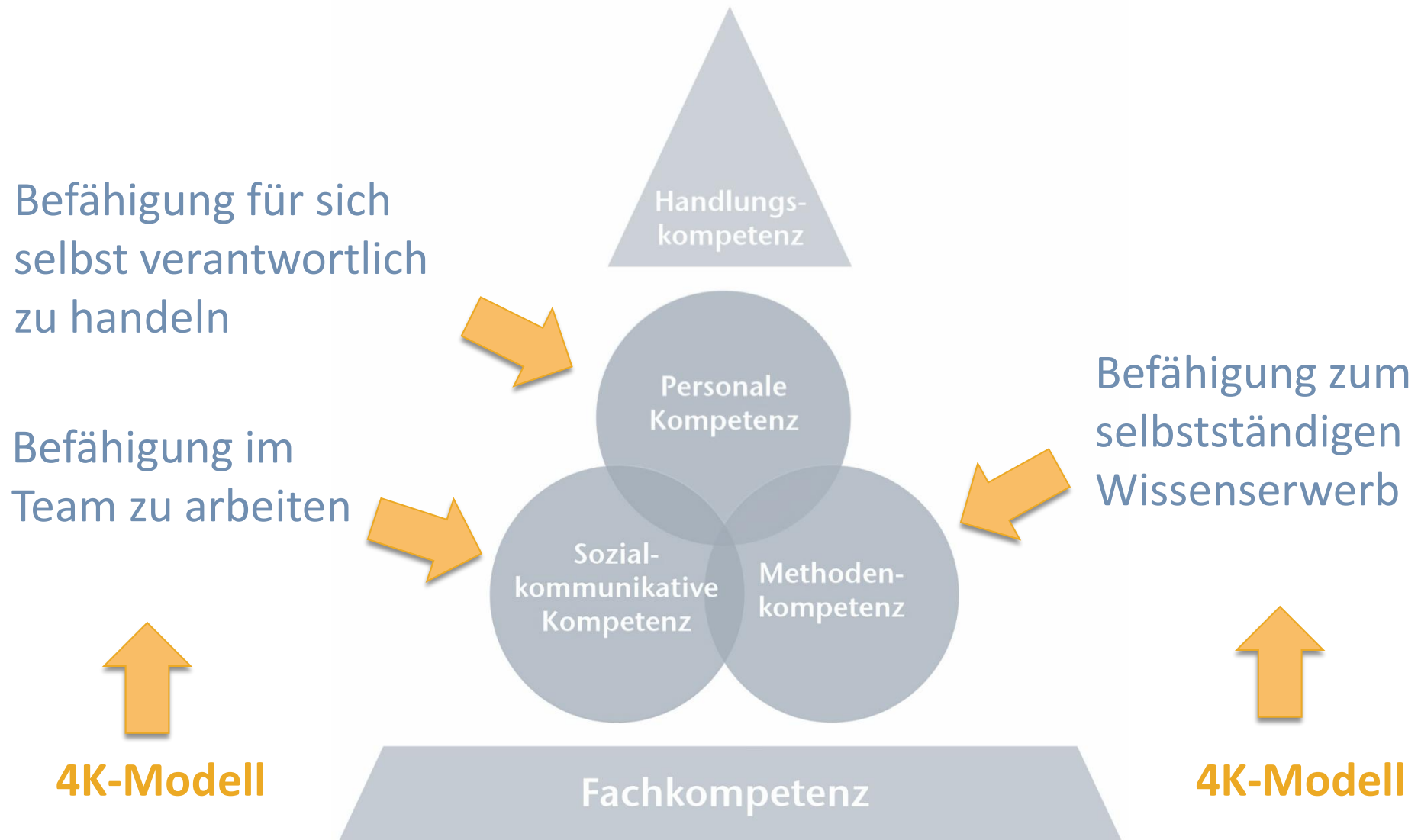
Vertiefung und umfangreiche Förderung in den MINT-Fächern

Schachunterricht in den Jahrgängen 5, 6 und 12 => Fortführung im Werkstattbereich

Instrumentalunterricht in den Jahrgängen 5 und 6 => Fortführung im Werkstattbereich

Förderung vielfältiger personaler und sozialer Kompetenzen, Förderung der Medienkompetenz

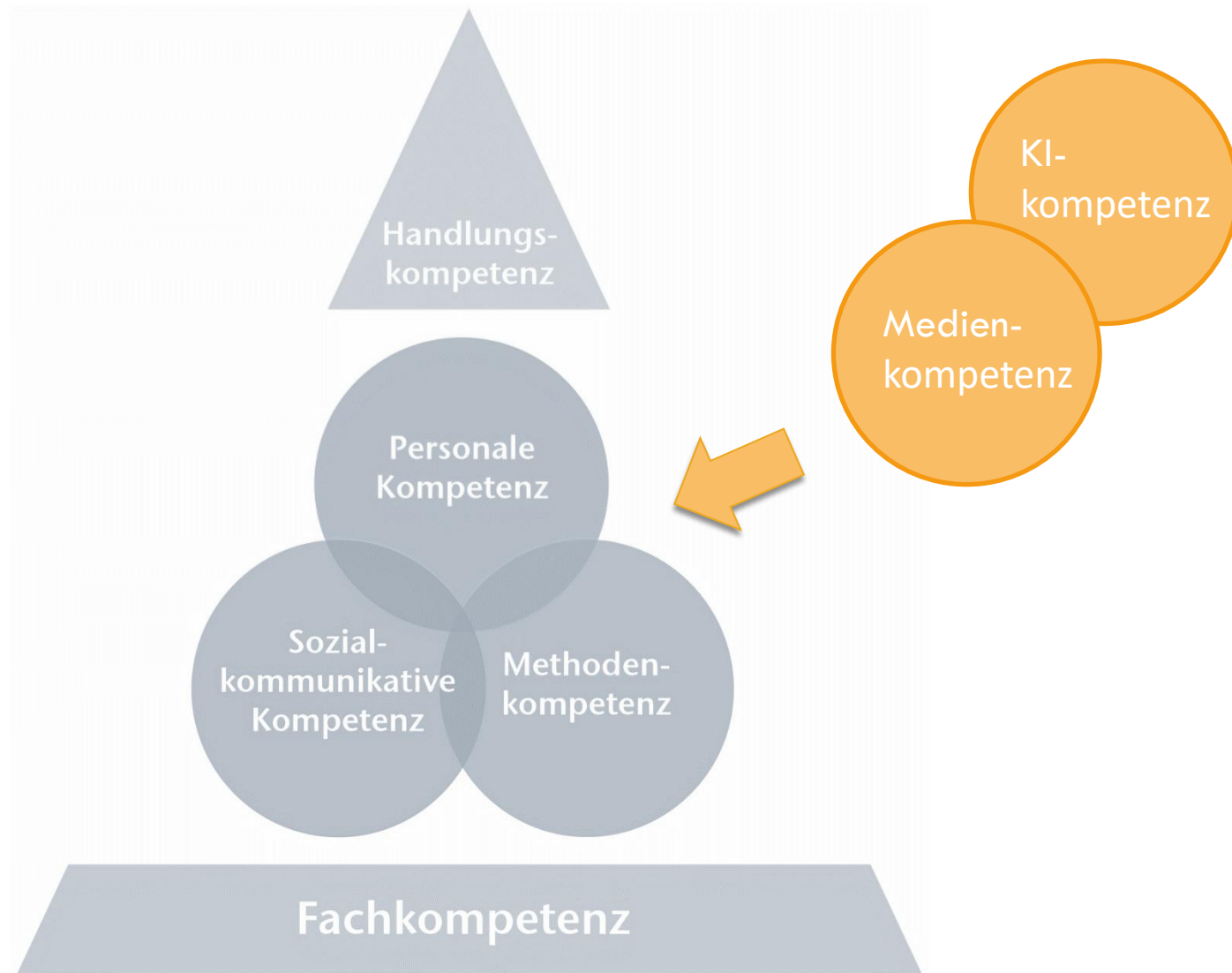
Förderung aller Kompetenzen



4K-Modell - zentrale Kompetenzen des 21. Jahrhunderts

Kreativität	kritisches Denken	Kollaboration	Kommunikation
NEUES denken lernen können	SELBST denken lernen können	MIT ANDEREN ZUSAMMEN denken lernen Können	EIGENES Denken Lernen (mit-) teilen können

Förderung aller Kompetenzen



Medienbildung

Voraussetzungen

- WLAN
- Glasfaseranschluss
- LMS itslearning
- iserv
- Computerräume/Tablets/Laptops
- digitale Whiteboards
- iPad-Schule (hochwachsend)

Lernen & Lehren

- Medienbildung
- Medienprävention
- Leitlinien KI
- Gesamtkonzept KI
- Schulversuch HYBRID
- exzellente digitale Schule
- 4 K - Lernen in einer digitalen Welt

Besonderheiten am KKG?

teilgebundener
Ganztag

2 Tage (Mo. - Do.) bis 16:00 Uhr

**Profilierung
MINT**

Lernen im Ganztag

„Wir geben unseren Schüler*innen Zeit und Raum für ihr selbstbestimmtes Lernen.“



SEK I - Rhythmisierung 80/10

LernRaum

individuelle Baustellen

LernZeit

vorgegebene differenzierte

Aufgaben = **LernJobs**

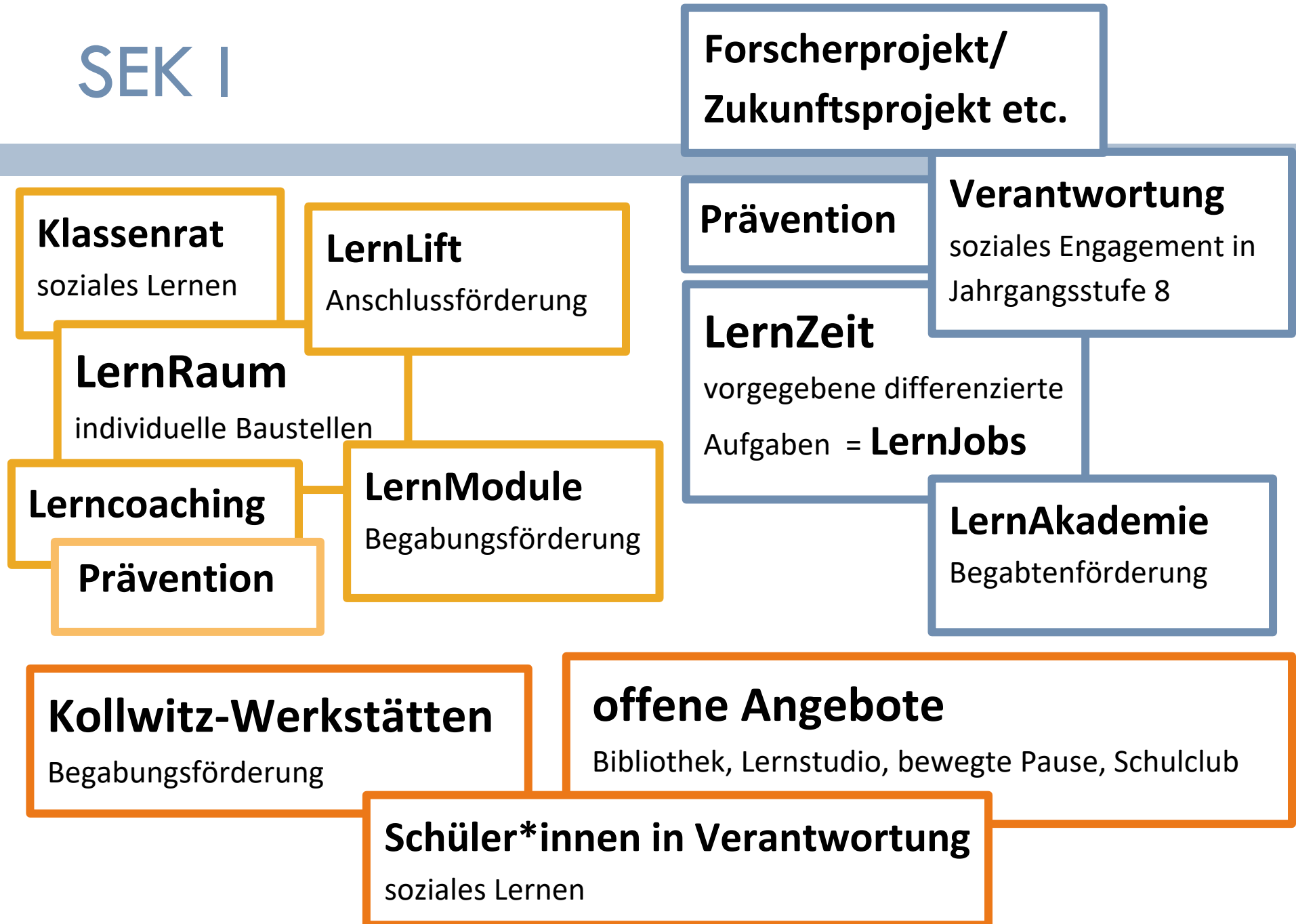
Kollwitz-Werkstätten

Begabungsförderung

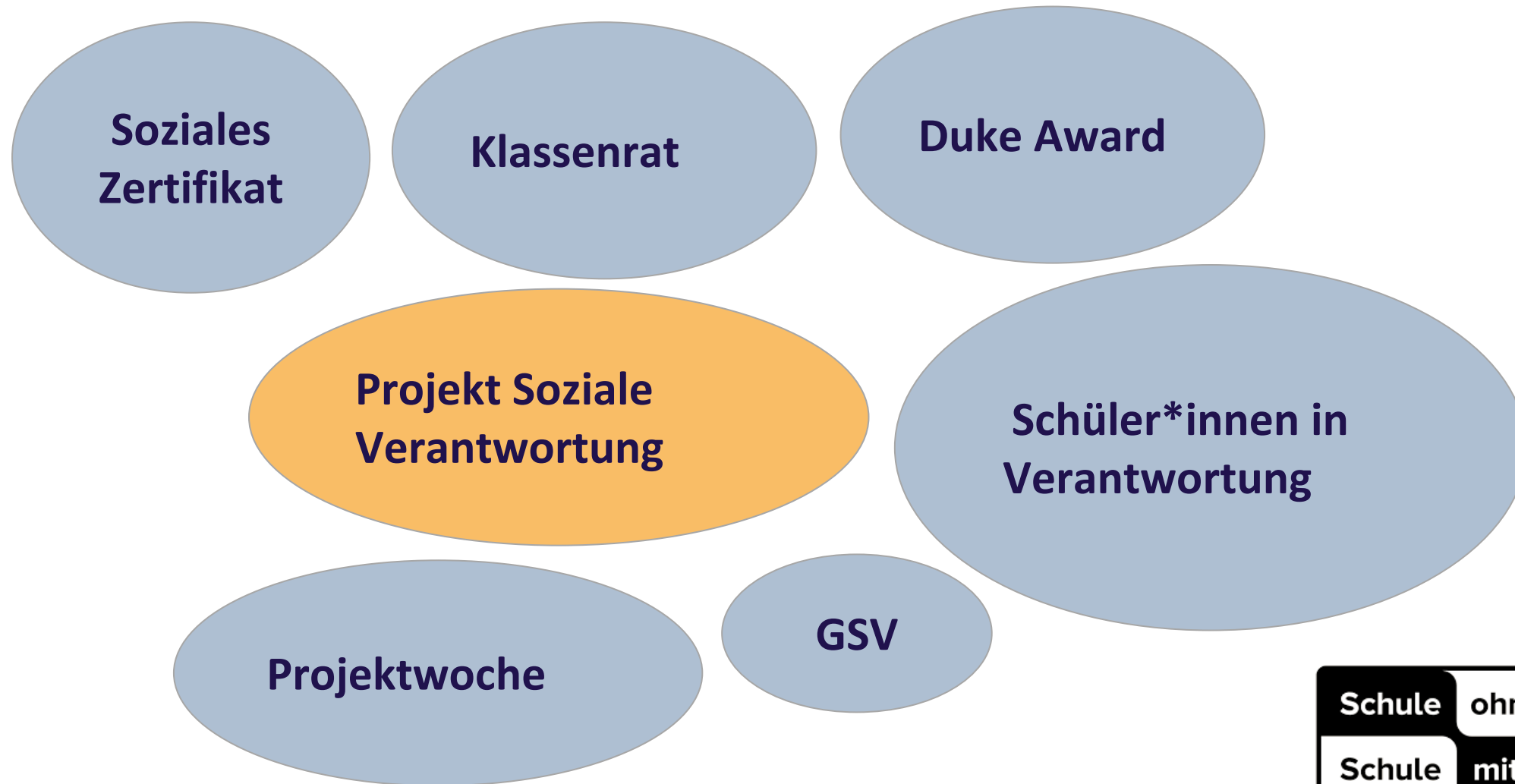
Stundentafel - Beispiel Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 9:20	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
9:20 - 9:40	Bewegte Pause (20 min)				
9:40 – 11:00	Unterricht	Musikschule	LernZeit	LernRaum	Unterricht
11:00 – 11:25	Bewegte Pause (25 min)				
11:25– 12:45	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
12:45 – 13:25	Mittagspause für 7-12 (40 Min.)				
13:25 – 14:45	Lebenskunde/ Religion	Unterricht	Unterricht	Unterricht	
14:45 – 15:00	Pause (15 Min.)				
15:00– 16:00	Werkstätten	Werkstätten	(Werkstätten)	(Werkstätten)	

SEK I



Soziales Engagement



Schule	ohne Rassismus
Schule	mit Courage

Besonderheiten am KKG?



LEISTUNG →
MACHT →
SCHULE →

icbf | Internationales
Centrum für
Begabungsforschung



Angebote der Potentialentfaltung

spezielle Schule	Akzeleration (beschleunigtes Lernen)	Enrichment (Zusatzangebote = vertieftes Lernen)		
		im Unterricht und im Ganzttag	Drehtürmodell	andere Lernorte
Schule mit MINT-Profil	Überspringen einer Klasse	Kollwitz-Werkstätten Bega-Kurse MädchenLabs	Lern-/ Studien-Akademie	MINTec-Camps/ Kunst-Werkstatt
Schule zur Förderung von Hochbegabungen	(Unterricht in höheren Klassen in einzelnen Fächern)	Wahl eines 3. LKs & Wahl von Seminar- und Zusatzkursen Wahl eines 3. WPU-Kurses	Drehtür Mathematik in Klasse 5 & 7 und Drehtür Mini-Forscher*innen	Fahrten nach Blossin/ Belgrad/ Rheinsberg
MINTec-Netzwerk-Schule	Lk Ma+/ Zusatzkurs Ma	MINT-Wettbewerbe	Frühstudium (Studieren ab 16)	Ferienworkshops
	Lk Ch/Zusatzkurs Ch der HU	LernModule (epochale Enrichmentkurse)	Juniorstudium (Uni Rostock)	
		Forscher- & Zukunftsprojekt etc. (FFP)	Digitale Drehtür	

Besonderheiten am KKG?



UFO

Sonderpädagogik

Autismus

EmSoz

Hören

KöMo

Risiko-
patienten

chronische
Erkrank-
ungen

Lernen

Begabten-
förderung

Mädchen-
förderung

Anschluss-
förderung

DaZ/DaF

LRS

Lern- &
Klassen-
coaching

Beratung

Prävention

Depres-
sion

Schul-
distanz

...

Aufnahme Klasse 5

Aufnahmekriterien, Anmeldung

Aufnahmekriterien

Noten Halbjahres-
zeugnis

Kompetenzkriterien

Ergebnis des Eingangs-
testes

MA x 3

1. FS x 1

SU x 1

DE x 2 < 16

Notensumme

7 → 5 P

14-15 → 0 P

mindestens gute Leistungen

Berechnung

Notensumme Halbjahreszeugnis	Punkte für die Eignungsfeststellung
7	5
8	4
9	3
10 - 11	2
12 - 13	1
14 - 15	0

Aufnahmekriterien

Noten Halbjahres-
zeugnis Klasse 4

MA x 3
1. FS x 1
SU x 1
DE x 2 **< 16**

Notensumme

7  **5 P**
14-15  **0 P**

Kompetenzkriterien

je Kriterium „be-
sonders ausgeprägt“

 **1 P**

alle vier besser als
durchschnittlich

 **+ 1 P**

Ergebnis des Eingangs-
testes

Kompetenzkriterien (Förderprognose)

- „erkennt grundlegende Prinzipien oder Regeln und wendet sie sachgerecht an“
- „arbeitet strukturiert, selbstständig und verknüpft Wissensgegenstände“
- „plant und organisiert Arbeitsschritte zielgerichtet und zügig“
- „ist ideenreich, Neuem gegenüber aufgeschlossen und vielseitig interessiert“

Aufnahmekriterien

Noten Halbjahres-
zeugnis Klasse 4

MA x 3
1. FS x 1
SU x 1
DE x 2 < 16

Notensumme

7  5 P

14-15  0 P

max. 5 Punkte

Kompetenzkriterien

je Kriterium „be-
sonders ausgeprägt“

 1 P

alle vier besser als
durchschnittlich

 + 1 P

max. 5 Punkte

Ergebnis des Eingangs-
testes

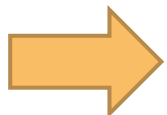
0 bis 10 P

in Abhängigkeit von
der erreichten abso-
luten Punktzahl im Test
von 20 BE

max. 10 Punkte

Aufnahmetest

- 50 Minuten
- Füller, Bleistift, Geodreieck
- entwickelt an der HU/in der Senatsverwaltung
- mathematische Ausrichtung
 - drei mathematische Aufgaben
 - eine naturwissenschaftliche Aufgabe



Es gibt kein Durchfallen beim Test!

Anmeldung

Anmeldezeitraum: 10.02. bis 13.02.2026 im Sekretariat



Erstwunschschule



Öffnungszeiten siehe Webseite



Anmeldebogen mit Hologramm, Förderprognose

Aufnahmetest: 17.02.2026 um 15.00 Uhr in der Aula

Versenden der Aufnahme- & Ablehnungsbescheide: 12.03.2026



Vielen Dank für Ihr Interesse