



Mathematik  
Informatik  
Naturwissenschaften  
Technik

**MINT UND VIEL MEHR**

Informationen zum Übergang in die Jahrgangsstufe 5

# Besonderheiten am KKG?

Profilierung  
MINT



# MINT-Profilierung - ganzheitlich



Vertiefung und umfangreiche  
Förderung in den MINT-  
Fächern



Unterricht an anderen Lern-  
orten durch Kooperationen

MINT ec -  
Zertifikat

Mädchen-  
förderung



Lk: In, Ch, Ph, Bio, Ma/Ma+  
Zusatzkurse



**SIEMENS**

**Stiftung  
Planetarium  
Berlin**

vertiefender Unterricht in  
MA und NAWI

WPU 9/10  
Profilschiene

vielfältige MINT-  
Werkstätten

Teilnahme an vielfältigen  
MINT-Wettbewerben

# Rahmenvorgaben

## SEK I-VO und VO-GO

### SEK I

keine Vorgaben

### SEK II

eines der fünf Prüfungsfächer aus  
**MINT-Bereich**

zwei Prüfungsfächer aus den drei  
Fächern **MA/DE/EN**

**MA: Pflicht 4 Semester**

**BIO/PH/CH: Pflicht 6 bzw. 4**  
Semester

## Rahmenvorgaben Profil

### SEK I

NAWI 7 = Kernfach

1 Wahlpflichtfach 9/10 > MINT



### SEK II

**zwei der fünf Prüfungsfächer aus  
MINT-Bereich - ein LK**

LK MA/3. PF BIO

LK BIO/LK CH

LK BIO/BLL PH

LK IN/4. PF BIO

LK PH/PP CH

u.a.

# MINT = zukunftweisend

## Wintersemester 2022/23:



beliebteste Studiengänge

Quelle: Statistisches Bundesamt

Anzahl der Studierenden an  
deutschen Hochschulen

# MINT-Profilierung - ganzheitlich

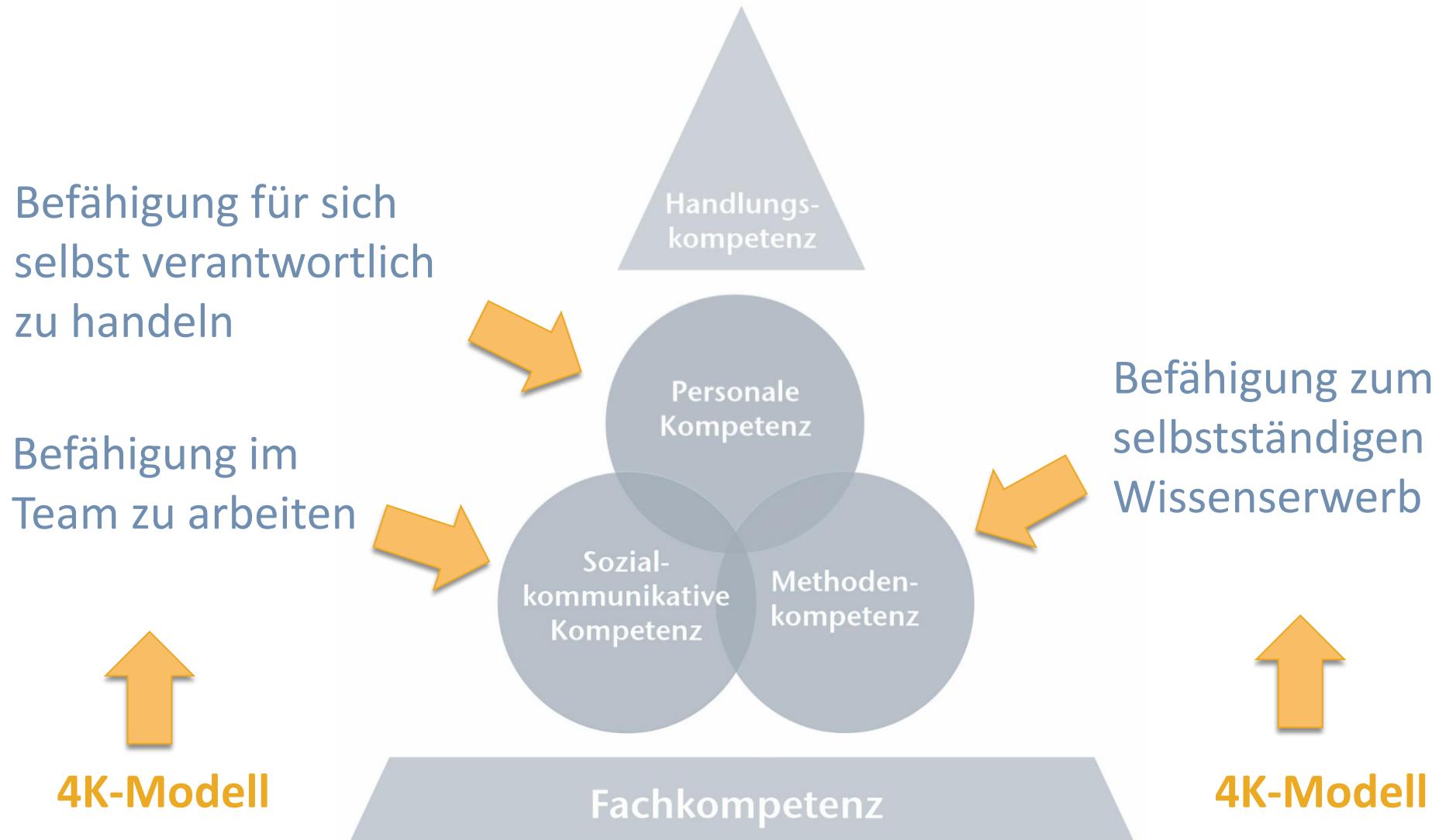
Vertiefung und umfangreiche Förderung in den MINT-Fächern

Schachunterricht in den Jahrgängen 5, 6 und 12 => Fortführung im Werkstattbereich

Instrumentalunterricht in den Jahrgängen 5 und 6 => Fortführung im Werkstattbereich

Förderung vielfältiger personaler und sozialer Kompetenzen, Förderung der Medienkompetenz

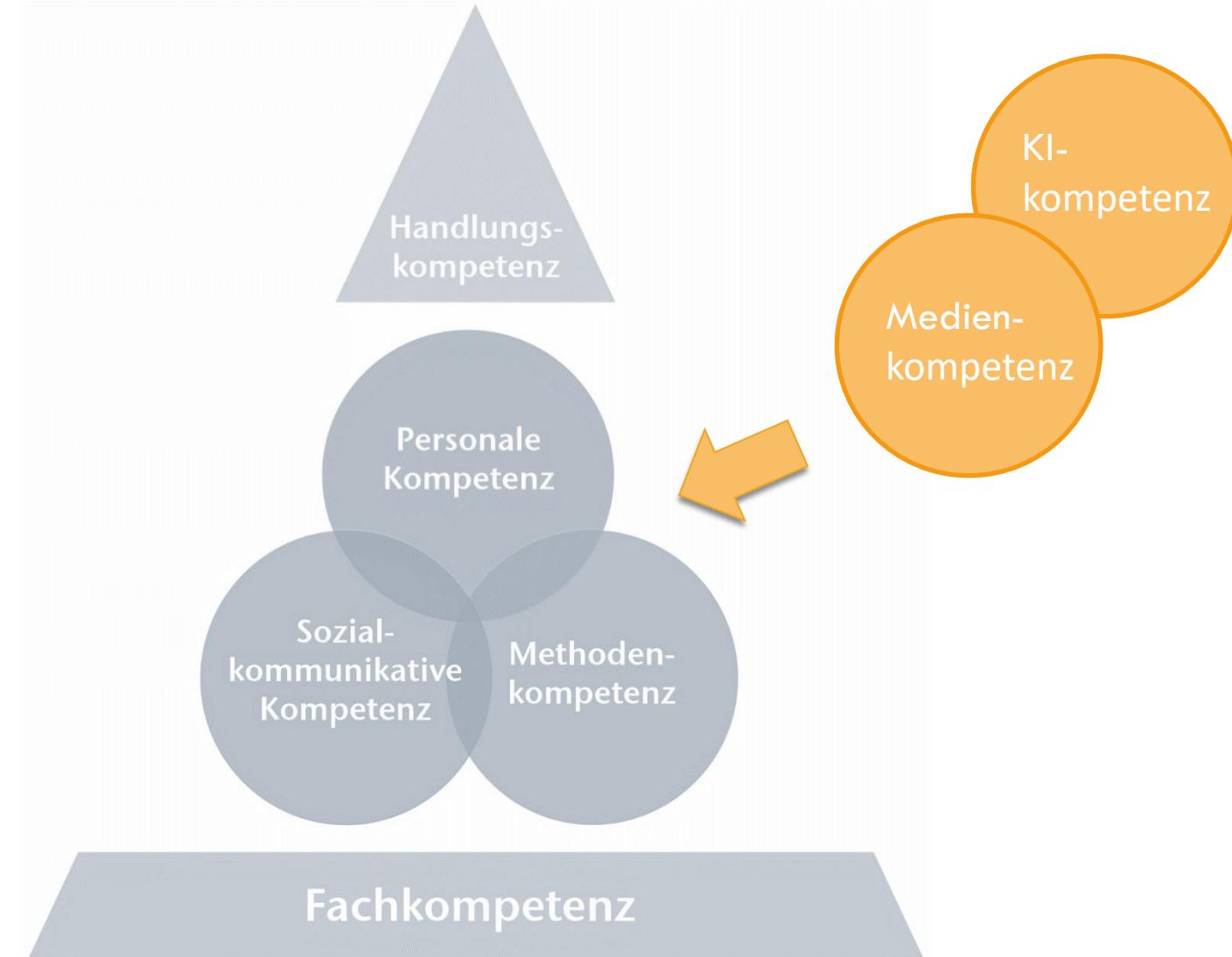
# Förderung aller Kompetenzen



# 4K-Modell - zentrale Kompetenzen des 21. Jahrhunderts

Kreativität	kritisches Denken	Kollaboration	Kommunikation
<b>NEUES denken lernen können</b>	<b>SELBST denken lernen können</b>	<b>MIT ANDEREN ZUSAMMEN denken lernen Können</b>	<b>EIGENES Denken Lernen (mit-) teilen können</b>

# Förderung aller Kompetenzen



# Medienbildung

## Voraussetzungen

- WLAN
- Glasfaseranschluss
- LMS itslearning
- iserv
- Computerräume/Tablets/  
Laptops
- digitale Whiteboards
- iPad-Schule (hochwachsend)

## Lernen & Lehren

- Medienbildung
- Medienprävention
- Leitlinien KI
- Gesamtkonzept KI
- Schulversuch HYBRID
- exzellente digitale Schule
- 4 K - Lernen in einer  
digitalen Welt

# Besonderheiten am KKG?

teilgebundener  
Ganztag

2 Tage (Mo. - Do.) bis 16:00 Uhr

Profilierung  
**MINT**

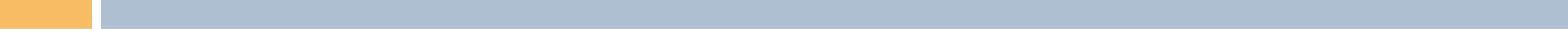
# Lernen im Ganztag

---

„Wir geben unseren Schüler\*innen Zeit und Raum für ihr selbstbestimmtes Lernen.“



# SEK I - Rhythmisierung 80/10



## **LernRaum**

individuelle Baustellen

## **LernZeit**

vorgegebene differenzierte  
Aufgaben = **LernJobs**

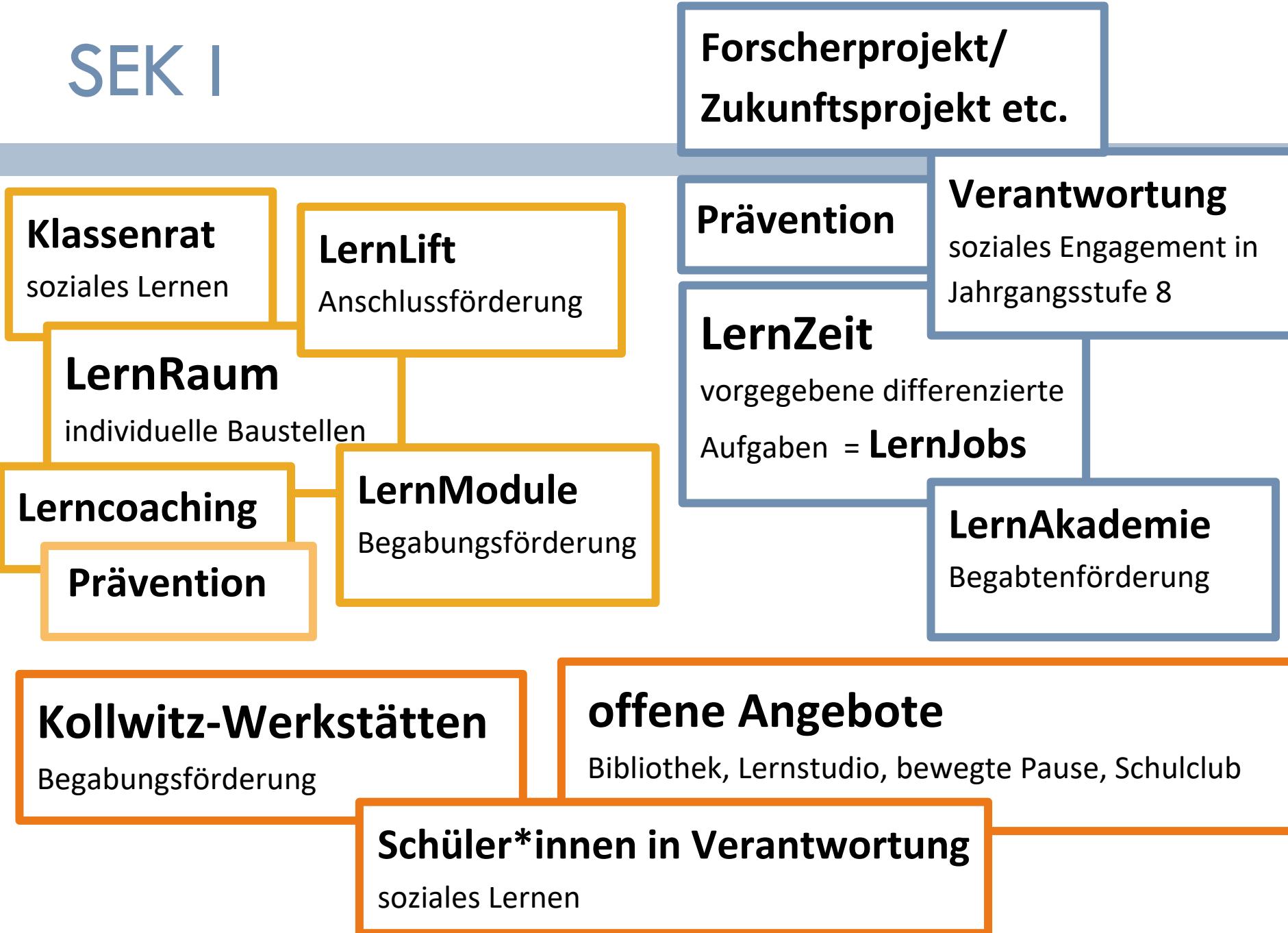
## **Kollwitz-Werkstätten**

Begabungsförderung

# Stundentafel - Beispiel Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 9:20	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
9:20 - 9:40	<b>Bewegte Pause (20 min)</b>				
9:40 – 11:00	Unterricht	Musikschule	LernZeit	LernRaum	Unterricht
11:00 – 11:25	<b>Bewegte Pause (25 min)</b>				
11:25– 12:45	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
12:45 – 13:25	<b>Mittagspause für 7-12 (40 Min.)</b>				
13:25 – 14:45	Lebenskunde/ Religion	Unterricht	Unterricht	Unterricht	
14:45 – 15:00	<b>Pause (15 Min.)</b>				
15:00– 16:00	Werkstätten	Werkstätten	(Werkstätten)	(Werkstätten)	

# SEK I



# Soziales Engagement



# Besonderheiten am KKG?



LEISTUNG  
MACHT  
SCHULE

**icbf** | Internationales  
Centrum für  
Begabungsforschung

teilgebundener  
Ganztag

**Begabungs- und  
Begabtenförderung**

**Profilierung  
MINT**

# Angebote der Potentialentfaltung

spezielle Schule	Akzeleration (beschleunigtes Lernen)	Enrichment (Zusatzangebote = vertieftes Lernen)		
		im Unterricht und im Ganztag	Drehtürmodell	andere Lernorte
Schule mit MINT-Profil	Überspringen einer Klasse	Kollwitz-Werkstätten Bega-Kurse MädchenLabs	Lern-/ Studien-Akademie	MINTec-Camps/ Kunst-Werkstatt
Schule zur Förderung von Hochbegabungen	(Unterricht in höheren Klassen in einzelnen Fächern)	Wahl eines 3. LKs & Wahl von Seminar- und Zusatzkursen Wahl eines 3. WPU-Kurses	Drehtür Mathematik in Klasse 5 & 7 und Drehtür Mini-Forscher*innen	Fahrten nach Blossin/ Belgrad/ Rheinsberg
MINTec-Netzwerk-Schule	Lk Ma+/ Zusatzkurs Ma	MINT-Wettbewerbe	Frühstudium (Studieren ab 16)	Ferienworkshops
	Lk Ch/Zusatzkurs Ch der HU	LernModule (epochale Enrichementkurse)	Juniorstudium (Uni Rostock)	
		Forscher- & Zukunftsprojekt etc. (FFP)	Digitale Drehtür	

# Besonderheiten am KKG?

teilgebundener Ganztag

Inklusion

Begabungs- und  
Begabtenförderung

Profilierung  
MINT



## UFO

### Sonderpädagogik

Autismus

EmSoz

Hören

KöMo

Risiko-  
patienten

chronische  
Erkrank-  
ungen

### Lernen

Begabten-  
förderung

Mädchen-  
förderung

Anschluss-  
förderung

DaZ/DaF

LRS

Lern- &  
Klassen-  
coaching

Prävention

Depres-  
sion

Schul-  
distanz

...

### Beratung

# Aufnahme Klasse 5

Aufnahmekriterien, Anmeldung

# Aufnahmekriterien

Noten Halbjahres-  
zeugnis

Kompetenzkriterien

Ergebnis des Eingangs-  
testes

MA x 3  
1. FS x 1  
SU x 1  
DE x 2      < 16

mindestens gute Leistungen

**Notensumme**

7                    5 P  
14-15              0 P

# Berechnung

Notensumme Halbjahreszeugnis	Punkte für die Eignungsfeststellung
7	5
8	4
9	3
10 - 11	2
12 - 13	1
14 - 15	0

# Aufnahmekriterien

Noten Halbjahres-  
zeugnis Klasse 4

MA x 3  
1. FS x 1  
SU x 1  
DE x 2      < 16

**Notensumme**

7                5 P  
14-15           0 P

Kompetenzkriterien

je Kriterium „be-  
sonders ausgeprägt“

1 P

alle vier besser als  
durchschnittlich

+ 1 P

Ergebnis des Eingangs-  
testes

# Kompetenzkriterien (Förderprognose)

---

- „erkennt grundlegende Prinzipien oder Regeln und wendet sie sachgerecht an“
- „arbeitet strukturiert, selbstständig und verknüpft Wissensgegenstände“
- „plant und organisiert Arbeitsschritte zielgerichtet und zügig“
- „ist ideenreich, Neuem gegenüber aufgeschlossen und vielseitig interessiert“

# Aufnahmekriterien

Noten Halbjahres-  
zeugnis Klasse 4

MA x 3  
1. FS x 1  
SU x 1  
DE x 2      < 16

**Notensumme**

7	 5 P
14-15	 0 P

max. 5 Punkte

Kompetenzkriterien

je Kriterium „be-  
sonders ausgeprägt“



1 P

alle vier besser als  
durchschnittlich



+ 1 P

max. 5 Punkte

Ergebnis des Eingangs-  
testes

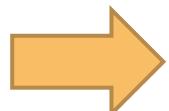
**0 bis 10 P**

in Abhängigkeit von  
der erreichten abso-  
luten Punktzahl im Test  
von 20 BE

max. 10 Punkte

# Aufnahmetest

- 50 Minuten
- Füller, Bleistift, Geodreieck
- entwickelt an der HU/in der Senatsverwaltung
- mathematische Ausrichtung
  - drei mathematische Aufgaben
  - eine naturwissenschaftliche Aufgabe



Es gibt kein Durchfallen beim Test!

# Anmeldung

**Anmeldezeitraum:** 10.02. bis 13.02.2026 im Sekretariat

- Erstwunschschule
- Öffnungszeiten siehe Webseite
- Anmeldebogen mit Hologramm, Förderprognose

**Aufnahmetest:** 17.02.2026 um 15.00 Uhr in der Aula

**Versenden der Aufnahme- & Ablehnungsbescheide:** 12.03.2026



Vielen Dank für Ihr Interesse